

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
детского сада № 11 «Теремок»
от 30.08.2019 № 55/4

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11 «Теремок»
города Вятские Поляны Кировской области

(локальный нормативный акт)

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.1	Целевой компонент (цель) ВСОКО	4
2.2	Содержательный компонент ВСОКО	4
2.3	Процессуальный компонент ВСОКО	4
2.4	Организационный компонент ВСОКО	5
2.5	Результативный компонент (результат) ВСОКО	6
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	<i>Приложение 1. Словарь использованных терминов</i>	
	<i>Приложение 2. Сокращения, используемые в Положении</i>	
	<i>Приложение 3. Логика функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	
	<i>Приложение 4. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования</i>	
	<i>Приложение 5. Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования</i>	
	<i>Приложение 6. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования</i>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации оценки качества в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области (далее – дошкольная образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение дошкольной образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

1.2. ВСОКО дошкольной образовательной организации создаётся с целью управления качеством образования в дошкольной образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого дошкольной образовательной организацией, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации (далее - модель ВСОКО) включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательной программы дошкольного образования;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оценивается:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется *внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольной образовательной организацией с помощью следующих процедур:*

- самообследование,
- оценка результатов освоения образовательной программы,
- мониторинг.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся (воспитанников) осуществляется педагогическими работниками и их родителями (законными представителями).

2.4. Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в дошкольной образовательной организации, разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

Администрация дошкольной образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт дошкольной образовательной организации.

Методическая служба дошкольной образовательной организации:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

Профессиональные объединения педагогов:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования, публичных докладов и других открытых данных осуществляется на официальном сайте дошкольной образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.